

Leçon 6

Feuille de suivi du marché

1. Écris le cours de l'action pour chaque tour.
2. Passe un ordre sur l'action, p. ex., « Ordre au cours du marché, achat de 5 actions », « Ordre à cours limité, achat de 5 actions à 48 \$ », « Ordre stop, vente à 45 \$ ».
3. Après le lancer du dé et la mise à jour du prix, note le nombre d'actions achetées/vendues, mets à jour les liquidités restantes et le nombre d'actions détenues, puis calcule la valeur du portefeuille au nouveau prix.

Tour	Cours de l'action	Action (type d'ordre et détails)	Nombre d'actions achetées/vendues	Liquidités restantes	Nombre d'actions détenues	Valeur du portefeuille (liquidités + actions × prix)
0	50 \$		0	500 \$	0	500 \$
1						
2						
3						
4						
5						

Leçon 6

Consolidation : discute d'une question de chaque catégorie avec ton équipe.



PRISE DE DÉCISION

1. Quel type d'ordre ton équipe a-t-elle le plus utilisé, et pourquoi?
2. Y a-t-il eu un moment où tu aurais aimé utiliser un autre type d'ordre? Que s'est-il passé?
3. Comment les émotions (comme la peur de perdre ou l'enthousiasme) ont-elles influencé les décisions de ton équipe?



COMPORTEMENT DU MARCHÉ

1. Comment les alertes de rumeur ont-elles influencé ta perception de la valeur de l'action?
2. Même si les lancers de dés étaient aléatoires, as-tu eu l'impression qu'il y avait des tendances? D'après toi, pourquoi en est-il ainsi?
3. Si c'était de l'argent réel, aurais-tu pris les mêmes décisions?



RÉFLEXION SUR LES TYPES D'ORDRES

1. Dans quelles situations un ordre à cours limité pourrait-il être plus sûr qu'un ordre au cours du marché?
2. Comment les ordres stop peuvent-ils aider à gérer le risque dans la vie réelle?
3. Quel était le type d'ordre le plus difficile à comprendre et qu'est-ce qui t'a aidé à le comprendre?



LIENS AVEC LE MONDE RÉEL

1. Comment cette simulation se compare-t-elle à ce que tu imagines être un investissement réel?
2. Si tu investissais dans une véritable société, quels autres renseignements voudrais-tu connaître avant de passer un ordre?
3. Penses-tu que les jeunes devraient investir dans des actions? Pourquoi ou pourquoi pas?