

Leçon 6

Chapitre 3 – Comment investir?

Sous-thème : Types d'ordres sur actions

Année scolaire : 9^e à 12^e année (Secondaire 3 à 5 au Québec)

Durée : 60 minutes

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre à quoi servent les ordres sur actions et leur importance pour les personnes qui investissent de façon autonome.
- Identifier et définir les différents types d'ordres sur actions, notamment les ordres au cours du marché, les ordres à cours limité, les ordres stop, les ordres stop avec limite et les ordres stop suiveurs.
- Distinguer les types d'ordres en fonction de leur mode et de leur moment d'exécution.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer comment chaque type d'ordre fonctionne dans la pratique.
- Évaluer les facteurs clés qui influent sur l'exécution des ordres, comme les frais de courtage, les écarts acheteur-vendeur et la durée des ordres.

Liens interdisciplinaires

MATHÉMATIQUES (9^E À 12^E ANNÉE)

- Décrire les façons dont les taux d'intérêt et les autres incitatifs peuvent avoir une incidence sur l'épargne, les investissements et les achats.
- Analyser et interpréter les données financières, notamment le rendement du marché boursier, pour prendre des décisions éclairées.

LITTÉRATIE (9^E À 12^E ANNÉE)

- Démontrer une compréhension des textes de plus en plus complexes en résumant les idées importantes et en citant les détails à l'appui.



- Étendre la compréhension des textes en établissant des liens avec les connaissances personnelles, les expériences et d'autres textes.

AFFAIRES (9^E À 12^E ANNÉE)

- Identifier et appliquer les éléments de la prise de risque et de la prise de décisions financières lors de l'analyse de scénarios impliquant des choix d'investissement.
- Mettre en pratique la pensée conceptuelle pour créer et réviser des stratégies financières.
- Expliquer comment l'offre et la demande influent sur les fluctuations du cours des actions et le comportement de négociation.

- Évaluer l'incidence des facteurs externes comme les tendances économiques et les flux d'information sur les décisions commerciales, comme les types d'ordres sur actions.
- Utiliser des simulations de fluctuations imprévisibles du marché pour perfectionner les compétences entrepreneuriales, comme l'adaptabilité et la prise de risque calculée.
- Expliquer le fonctionnement du marché boursier et comment lire les cours boursiers.

Compétences du 21^e siècle

COLLABORATION

Communiquer des stratégies et argumenter pour convenir d'une mesure finale.

ESPRIT CRITIQUE

Analyser les tendances du marché, évaluer les différents types d'ordres et choisir la meilleure stratégie de négociation.

COMMUNICATION

Participer aux discussions en classe et analyser les décisions de manière claire et réfléchie.

Matériel nécessaire

- Vidéo de Fidelity : [Type d'ordres](#)
- Projecteur
- Présentation PowerPoint de Fidelity
- Document de l'activité de réflexion (imprimé, une copie par élève)
- Document d'accompagnement des types d'ordres sur actions (un par personne, imprimée)
- Feuille de suivi du marché boursier et feuille de questions de consolidation (une par équipe de quatre; imprimées recto verso)
- Calculatrices (si les élèves en ont besoin)
- Dé (physique ou numérique)

RÉFLEXION

Activité : réflexion, discussion, partage

MATÉRIEL :

- Document (imprimé, une copie par personne)
- Présentation PowerPoint de Fidelity

Durée totale : 15 minutes

DIRECTIVES :

1. Distribuez le document synthèse à chaque élève. Utilisez le diaporama pour guider la discussion sur la réflexion.
2. Laissez les élèves réfléchir (5 minutes) et écrire leurs réflexions.
3. Permettez aux élèves de former des duos et de partager leurs réflexions, en notant les similitudes et les différences (5 minutes).
4. Demandez aux élèves de partager leur opinion avec la classe, en faisant un sondage pour savoir qui achèterait maintenant, attendrait ou vendrait, et quels facteurs seraient pris en compte avant de prendre une décision (5 minutes).

LEÇON PRINCIPALE

Activité : leçon sur les ordres sur actions et jeu boursier

Durée de la vidéo : 7 minutes

Durée totale : 30 minutes

MATÉRIEL :

- Feuille des types d'ordres sur actions (une par personne, imprimée)
- Feuille de suivi des marchés boursiers (une par équipe de quatre, imprimée)
- Présentation PowerPoint de Fidelity
- Vidéo de Fidelity
- Calculatrices (si les élèves en ont besoin)
- Dé (physique ou numérique)

Instructions pour la leçon : utilisez le diaporama pour guider ce jeu.

1. Distribuez la feuille des types d'ordres sur actions. Les élèves doivent la remplir pendant le visionnement de la vidéo ou en lisant la transcription.
2. Reportez-vous à la feuille en utilisant le diaporama comme aide. Demandez aux élèves de contribuer avant de révéler les réponses sur les diapositives.

Instructions du jeu : utilisez le diaporama pour guider ce jeu.

1. Groupez les élèves en équipes de deux ou plus. Chaque équipe agira à titre d'investisseur ou d'investisseuse en commençant avec 500 \$ en liquidités virtuelles et 0 action.

2. Distribuez la feuille de suivi du marché boursier. Les élèves doivent l'utiliser pour noter le cours de l'action à chaque tour, leurs opérations boursières, leurs actions, leurs liquidités et la valeur de leur portefeuille.
3. Annoncez le cours de départ de l'action (p. ex., 50 \$) et commencez le premier tour.
4. Demandez à chaque équipe de choisir un type d'ordre (au cours du marché, à cours limité, à seuil de déclenchement, stop avec limite ou stop suiveur) et de décider du nombre d'actions qu'elle souhaite acheter ou vendre. Les élèves peuvent utiliser la feuille des types d'ordres sur actions comme aide.
5. Lancez un dé pour simuler l'évolution du marché. Utilisez l'« alerte de rumeur » correspondante pour expliquer le nouveau cours de l'action (hausse ou baisse).
6. Les équipes déterminent si leur ordre a été exécuté avec succès et mettent à jour leur feuille de suivi en conséquence. Rappelez aux élèves de calculer la valeur de leur portefeuille (liquidités + actions x cours actuel) après chaque tour.
7. Répétez l'opération pendant cinq tours. À la fin du cinquième tour, déclarez une équipe gagnante. L'équipe qui a la valeur de portefeuille totale la plus élevée gagne!

CONSOLIDATION

Activité synthèse :

Durée : 15 minutes

MATERIALS:

- Feuille de suivi du marché boursier (verso de la feuille de questions de consolidation)
- Document synthèse (déjà distribué)

DIRECTIVES :

1. Demandez aux élèves de rester en groupe. Le verso de la feuille de suivi des marchés boursiers contient une liste de questions de consolidation. Les élèves

peuvent choisir une question par catégorie sur laquelle réfléchir en équipe et discuter oralement des questions (10 minutes). Vous pouvez faire le tour de la classe afin d'interagir avec différents groupes pour en apprendre davantage sur leurs expériences et consigner l'évaluation formative.

2. Demandez aux élèves de réaliser individuellement l'activité de fin de leçon (au verso du document de synthèse) et de noter à nouveau leurs décisions pour le même scénario (5 minutes). Les feuilles peuvent être ramassées pour une évaluation formative.

Sources

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2024). *Le curriculum de l'Ontario, Affaires et commerce*.

<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/curriculum/affaires-commerce>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2006). *Le curriculum de l'Ontario, 11^e et 12^e année : Affaires et commerce*.

<https://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/business1112currb.pdf>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2007). *Le curriculum de l'Ontario, 9^e et 10^e année : Français*.

<https://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/francais910currb.pdf>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2007). *Le curriculum de l'Ontario, 11^e et 12^e année : Français des médias*.

<https://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/francais1112currb.pdf>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2021). *Le curriculum de l'Ontario, 9^e année : Mathématiques*

<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/curriculum/secondaire-mathematiques/cours/mth1w>