

Leçon 3

Chapitre 3 : Comment investir?

Sous-thème : Types de comptes

Année scolaire : 9^e à 12^e année (secondaire 3 à 5 au Québec)

Durée : 60 minutes

Objectifs d'apprentissage

- Décrire différents types d'instruments d'investissement dans des comptes d'épargne enregistrés et non enregistrés.
- Comprendre les caractéristiques et les avantages de chaque type d'instrument d'investissement.
- Déterminer quels types d'investissement conviennent aux différents profils d'investissement.



Liens interdisciplinaires

MATHÉMATIQUES (9^e ANNÉE : CULTURE FINANCIÈRE)

- Démontrer la compréhension de l'utilité de divers outils pour gérer les situations financières et prendre des décisions financières éclairées.
- Décrire des façons de gérer les risques financiers et comment les risques peuvent influencer les décisions financières.

LITTÉRATIE (9^e À 12^e ANNÉE)

- Lecture : lire et analyser les scénarios informatifs pour établir la meilleure façon de procéder en matière d'investissement.
- Écouter et écrire : écouter et interpréter le contenu vidéo et l'organiser visuellement.
- Communication orale : communiquer les idées de façon claire et efficace dans le cadre de conversations.

CARRIÈRE (10^e ANNÉE)

- Démontrer une compréhension de la gestion financière pour prendre des décisions éclairées en matière de carrière et de vie.

- Démontrer la capacité de prendre des décisions responsables en matière de consommation et de finances, y compris l'épargne et l'investissement.

COMPTABILITÉ (11^e ANNÉE)

- Expliquer le rôle de la gestion financière dans la prise de décisions pour les particuliers et les entreprises.
- Décrire l'incidence de la planification financière et des stratégies de gestion de l'argent sur le patrimoine individuel.

PRINCIPES DE GESTION (12^e ANNÉE)

- A2. Démontrer une compréhension des stratégies de planification financière et de prise de décisions.

Compétences du 21^e siècle

COLLABORATION

- Travailler en groupe en vue de résoudre des scénarios financiers réels et démontrer les acquis.



ESPRIT CRITIQUE

- Analyser du contenu vidéo et organiser en tableaux comparatifs complets.
- Analyser les scénarios d'investissement pour déterminer le meilleur instrument de placement.

COMMUNICATION

- Communiquer ses idées de façon claire et efficace à ses pairs.

RÉFLEXION

Activité : Vidéo de Fidelity : « Types de comptes d'investissement » et outil d'organisation de documents (à préparer)

Durée de la vidéo : 8 minutes

Matériel : Outil d'organisation de documents imprimé ou numérique – un par personne

Durée totale avec prise en charge : environ 20 minutes

Matériel nécessaire

- Vidéo de Fidelity : « Types de comptes d'investissement. »
- Projecteur.
- Fichier PowerPoint de Fidelity.
- Cartes du jeu des devinettes.
- Visa de sortie (imprimé ou numérique) – un par élève.

Instructions : Les élèves visionnent la vidéo fournie par Fidelity et remplissent le tableau pendant le visionnement (en fonction du résumé affiché à la fin de la vidéo). Le tableau à remplir est disponible en format papier ou numérique. Vous pouvez interrompre la vidéo entre chaque compte pour permettre aux élèves de rattraper tout retard. Un corrigé est fourni. Pendant la présentation, vous pouvez utiliser le tableau et inviter les élèves à proposer leurs réponses pour chaque type de compte avant d'afficher les réponses sur la diapositive.

LEÇON PRINCIPALE

ACTIVITÉ : JEU DES DEVINETTES

Durée : environ 25 minutes

Matériel : Cartes du jeu des devinettes, coupées individuellement

Instructions : Diviser le groupe pour former deux équipes. Dans chaque équipe, une personne pige une carte et décrit le terme **sans utiliser les mots interdits**. Les membres de l'équipe ont une minute pour trouver la réponse. Chaque bonne réponse donne un point.

Permettez à chaque membre de l'équipe de piger une carte.

CONSOLIDATION

ACTIVITÉ : VISA DE SORTIE

Durée : environ 15 minutes

Matériel : Visa de sortie imprimé (un par élève)

Instructions : Les élèves utilisent le visa de sortie imprimé pour réfléchir individuellement aux notions apprises durant la leçon. Vous pouvez recueillir ce document à des fins d'évaluation formative ou d'une discussion en classe le lendemain.

Sources

Fidelity Investments Canada s.r.i. (2022). *Parlons finances*. <https://www.fidelity.ca/fr/investor-education/moneygains/?language=fr>

Kindel Media. (s. d.). *Gens à l'intérieur d'une maison* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/7579198/>

Nekrashevich, A. (s. d.). *Des mains avec une loupe* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/6801681/>

Nilov, M. (s. d.). *Femme assise sur un divan avec son portable* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/6893950/>

Piacquadio, A. (s. d.). *Homme d'affaires âgé et souriant tenant une liasse de billets assis à son bureau devant son portable* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/3823493/>

Piacquadio, A. (s. d.). *Viel homme en habit qui danse avec un casque d'écoute sur la tête* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/3831645/>

Ranquist, E. (s. d.). *Groupe d'étudiants célébrant leur graduation* [Photographie]. Pexels. <https://www.pexels.com/photo/1205651/>